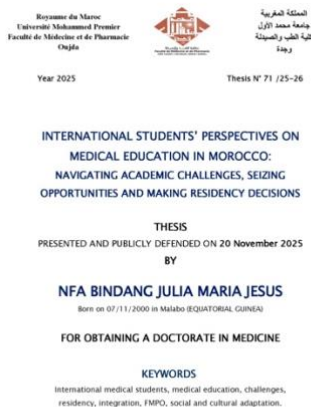


## COMPTE RENDU DE LECTURE



### INTERNATIONAL STUDENTS' PERSPECTIVES ON MEDICAL EDUCATION IN MOROCCO: NAVIGATING ACADEMIC CHALLENGES, SEIZING OPPORTUNITIES AND MAKING RESIDENCY DECISIONS

NFA BINDANG Julia María Jesús

Thèse soutenue le 20 novembre 2025

Université Mohammed Premier

Faculté de Médecine et de Pharmacie Oujda (Maroc)

**Introduction :** Le Maroc est devenu une destination pour les étudiants en médecine internationaux, notamment ceux originaires d'Afrique subsaharienne. Cependant, leurs expériences demeurent encore peu documentées. Cette thèse explore la manière dont ces étudiants

s'adaptent au système d'enseignement médical marocain, comment ils s'intègrent dans la vie sociale et culturelle, et quels facteurs influencent leurs choix concernant le résidanat.

**Méthodologie :** Une approche mixte a été adoptée, combinant méthodes quantitatives et qualitatives. Des enquêtes ont été menées auprès de 90 étudiants en médecine internationaux et 90 étudiants marocains. Les questionnaires comprenaient des questions quantitatives ainsi que des réflexions ouvertes, permettant à la fois une comparaison statistique et une compréhension approfondie des défis et opportunités rencontrés par les étudiants.

**Résultats :** Les résultats montrent que les étudiants internationaux reconnaissent les points forts du système marocain. Les professeurs sont généralement perçus comme compétents et bienveillants, et beaucoup d'étudiants considèrent le Maroc comme une « seconde patrie » après plusieurs années d'études. Toutefois, la barrière linguistique demeure le défi le plus souvent cité, influençant à la fois la confiance académique et les interactions avec les patients.

L'intégration sociale s'effectue de manière progressive, souvent de façon positive, grâce aux amitiés, à la solidarité entre pairs et aux expériences académiques partagées, même si certains étudiants rapportent des moments d'isolement.

Les choix de résidence reflètent cette réalité contrastée : certains décident de rester au Maroc, attirés par la qualité et l'accessibilité de la formation, tandis que d'autres préfèrent rentrer dans leur pays ou partir ailleurs, en raison des difficultés linguistiques, de la pertinence de l'expérience clinique dans leur contexte local, des obligations familiales, ou encore de l'incertitude liée aux opportunités professionnelles à long terme au Maroc.

**Conclusion :** En plaçant la voix des étudiants au centre de l'analyse, cette thèse offre l'un des premiers portraits détaillés de l'enseignement médical international au Maroc. Elle met en lumière à la fois la résilience des étudiants internationaux et les atouts comparatifs du système éducatif marocain, tout en soulignant la nécessité d'un meilleur soutien linguistique, d'un mentorat structuré et de parcours de résidence plus clairs pour renforcer le rôle du Maroc en tant que pôle régional de formation médicale.